

INFORME GENERAL DE INICIO DE DESPLIEGUE DE LA ESTRATEGIA DE MAYO 23 DE 2023 A JUNIO 30 DE 2023

DISPOSICIONES INICIALES

Hoy en día vivimos en un mundo conectado entre sí. No solo en términos tecnológicos, pues ciertamente internet nos permite una conexión directa con cualquier parte de la tierra, sino también a nivel económico, político, social y cultural. Este proceso, que en las últimas décadas ha acelerado la conexión entre países es lo que conocemos como globalización. Es evidente que solo el manejo de nuestra lengua natal no es suficiente para desarrollarnos en el mundo actual. Progresivamente la lengua inglesa se ha transformado en el idioma de comunicación por excelencia.

Es basados en esta afirmación que el municipio de Envigado apunta al desarrollo de habilidades lingüísticas en su población desde las edades escolares en pro del desarrollo de un pensamiento de interculturalización del individuo y la generación de la percepción de ciudadanía global.

Enmarcados en este postulado, se da inicio en el mes de junio el despliegue de la estrategia **proyecto clubes de inglés**, la cual busca impactar las 14 instituciones educativas públicas del municipio de Envigado, buscando potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes en el idioma inglés y de la misma forma abrir sus horizontes hacia un mundo multicultural y globalizado.

Se resalta como esta iniciativa parte desde la administración municipal en su plan de desarrollo, y pretende generar **un apoyo extracurricular en el área de inglés en las instituciones educativas oficiales del municipio** en aras de la transformación constante de nuestros niños y jóvenes, y por ende de nuestro municipio mismo.

PRESTACIÓN DEL SERVICIO

El inicio del **proyecto clubes de inglés** se da de manera satisfactoria, paulatina y progresiva. Para garantizar la prestación de servicios según estudios previos y la propuesta presentada, se llevan a cabo diferentes acciones que permiten que el inicio armónico del despliegue de la estrategia.

En un primer momento, se solicitan los espacios para los encuentros iniciales con las directivas de cada una de las instituciones educativas y sus delegados. Como primera medida, se presentan en estos encuentros los resultados positivos obtenidos durante la ejecución de la estrategia en el año 2022. Además de esto, se socializan las metas a alcanzar con cada institución a través de la implementación del **proyecto clubes de inglés**. Es importante resaltar como este encuentro inicial permite la generación de canales de comunicación directos y asertivos entre las instituciones educativas del municipio y el prestador del servicio TLS. Además de esto, estos encuentros estratégicos permiten establecer planes de estímulo y beneficios académicos para los estudiantes que de manera constante y asidua participen activamente del desarrollo del proyecto.

A la fecha, se han ejecutados los encuentros iniciales de asignación de clubes con el 100% de las instituciones educativas del municipio. Esto quiere decir que ya se ha concertado el despliegue de la estrategia en las 14 instituciones del municipio. Este contacto ha permitido establecer las reglas de juego para el despliegue de la estrategia, las necesidades particulares de cada una de las instituciones y la proyección que tiene cada una de ellas. Esto le permite a nuestra área académica enfocar los procesos formativos en pro del beneficio no solo de la comunidad específica a impactar sino también de la institución en general.

En lo que respecta a la asignación de los cupos y la conformación de los grupos de trabajo, se reporta como en las 14 instituciones se evidencia el compromiso institucional, tanto de las directivas como de los docentes del área específica, pues es con la intervención de ellos y su criterio académico como se realiza la consolidación de los grupos de trabajo. Cada institución se ha comprometido en brindar los listados de los aspirantes a los clubes. Desde la dirección académica de TLS, se brinda el ejercicio de motivación a estudiantes y toma de conciencia tanto a estudiantes como a acudientes y familias con relación a la importancia del beneficio que hoy se les entrega.

Otro punto importante que contribuye al buen desarrollo e implementación de la propuesta en las diferentes instituciones educativas es el **recurso humano**. En TLS nos caracterizamos por poseer docentes capacitados, certificados internacionalmente e idóneos para la realización del ejercicio docente enfatizado en la enseñanza del idioma inglés. En cada una de las instituciones del municipio se asignan los docentes requeridos para dar cumplimiento a la labor. Además de esto, el personal docente antes citado cuenta con el apoyo y seguimiento constante de la dirección académica de la institución. En cabeza de la rectora y el coordinador general, TLS brinda acompañamiento permanente a los procesos que se direccionan tanto dentro como fuera de las aulas de clase. La parte académica de la institución vela por el buen funcionamiento de cada uno de los grupos y se mantiene en constante comunicación con los rectores, coordinadores académicos y de convivencia de cada una de las instituciones del municipio, generando así un equipo de trabajo interdisciplinar que es garante del cumplimiento de los procesos académicos y pedagógicos al interior de las aulas.



En lo que respecta al mejoramiento de la calidad educativa en la prestación del servicio y de la capacitación docente permanente, durante el periodo previo al inicio de las sesiones de clase, la institución propició encuentros de cualificación y evaluación, donde se propuso trabajar con los

docentes en la formulación de estrategias para el mejoramiento de las propuestas de trabajo dentro del aula. Temas como el clima laboral, la dinamización de las sesiones de clase, el uso de los recursos tecnológicos y didácticos fueron los ejes centrales de los

encuentros donde nuestros docentes fueron actores activos en la creación de estrategias para el mejoramiento.

En lo que respecta al personal administrativo involucrado en el desarrollo del proyecto, se ha podido evidenciar cómo el equipo académico y de apoyo han presentado un **trabajo articulado** con las directivas y los docentes de enlace de las diferentes instituciones, con el fin de enfocar asertivamente el proceso, contando así con una comunicación constante y efectiva. Este ejercicio ha permitido desarrollar planes de estímulo para los participantes del proyecto que cumplan satisfactoriamente los requisitos de asistencia y desarrollo de habilidades comunicativas. Esta propuesta de estímulos es una garante de la permanencia de los beneficiarios del proyecto en el ejercicio total del mismo.

ASPECTO METODOLÓGICO

Con relación al componente pedagógico y metodológico, nuestra institución garantiza que nuestras sesiones de clase sean 100% conversacionales y multisensoriales, donde a través de los sentidos nuestros estudiantes inician su proceso de adquisición del idioma de una manera vivencial. Desde la primera sesión de clase, nuestros estudiantes se enfrentan a situaciones comunicativas reales, donde con el acompañamiento del docente y la familia se logran las metas propias de cada nivel, evidenciando el uso del idioma inglés en su vida cotidiana y en su entorno inmediato.

Por otra parte, dentro de la acción pedagógica nuestra institución se rige por los lineamientos planteados por el marco común europeo de referencia, enfocándose en el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas básicas dentro de los diferentes niveles que este comprende. El proceso



inicial con los niños busca generar procesos de fundamentación gramatical y lexical, con el fin de generar un acolchonamiento lingüístico que permita la apropiación adecuada del idioma en la medida en que se va avanzando en cada uno de los niveles. Es de destacarse como cada año este proceso nos muestra su efectividad en el reporte de estudiantes que realizan certificación internación y en la superación de la expectativa.

Para el despliegue efectivo de la estrategia, la dirección académica propone múltiples diseños curriculares para el trabajo en las diferentes grupos y niveles, buscando así proponer a los estudiantes planes de trabajo efectivos y acordes a su desarrollo cronológico, psico-social y cognitivo.

En estos diseños curriculares se proponen situaciones, estructura y actividades de producción de clase, las cuales propenden por el desarrollo constante y efectivo de las habilidades comunicativas propias de la lengua.



Además de esto, nuestros docentes proponen múltiples actividades lúdicas y dinámicas para cada uno de los encuentros, conjugando el ejercicio docente de aula con la implementación de herramientas mediáticas y tecnológicas adaptadas al aprendizaje del idioma inglés, con la finalidad de mantener la motivación en nuestros

estudiantes y garantizar el aprendizaje del idioma inglés basado en nuestra propuesta metodológica.

Se evidencia además como el proceso de formación direccionado a los candidatos para la certificación internacional (B1) comienza con el ejercicio de diagnóstico y clasificación con la prueba de simulación. Esto nos permite determinar si los candidatos presentan el perfil indicado para acceder al proceso de formación, y clasificar así sus niveles iniciales de desempeño con relación al uso del idioma y el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas básicas.

EVIDENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO

El desarrollo del proyecto de clubes de inglés en las diferentes instituciones educativas del municipio tiene como propósito fundamental brindar apoyo extracurricular en el área de inglés en las instituciones educativas oficiales del municipio. En este orden de ideas el proyecto propone dos mecanismos de evidencia para presentar los alcances y resultados del despliegue de la propuesta. Estas son las **muestras de aprendizaje** y las **certificaciones internacionales**.

Las muestras de aprendizaje son actividades donde nuestros estudiantes de los diferentes niveles realizan actividades tipo show, donde la lúdica, el baile, el canto y la creatividad juegan un rol decisivo en la evidencia del aprendizaje del idioma inglés. La conjugación de las habilidades comunicativas y artísticas de nuestros estudiantes son la mejor forma de asegurar que el aprendizaje se da de una forma significativa.

El proceso de certificación internacional es una propuesta donde se busca desarrollar y potenciar las habilidades comunicativas del idioma inglés en estudiantes de las diferentes instituciones educativas públicas del municipio al punto de generar candidatos para la presentación de pruebas de certificación internacional. En nuestro caso, los docentes de los clubes avanzados proponen actividades de preparación y aprestamiento para la prueba APTIS, prueba avalada y certificada por el British Council.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



Con relacion al proceso de certificacion internacional, se proyecta entregar 60 estudiantes certificados a través de la prueba internacional APTIS, con un nivel de desempeño mínimo B1. Para el cumplimiento de este compromiso contractual, se destinan entonces 5 grupos de formación enfocados estrictamente en el proceso de preparación para la presentación de dicha prueba.

A continuación, se propone un cuadro breve donde se da cuenta de la distribución del proyecto en las diferentes instituciones del municipio. Esta distribución es tentativa, flexible y sujeta a cambios acorde a la dinámica del despliegue de la estrategia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	GRADOS A IMPACTAR	TOTAL DE CUPOS	CUPOS CERTIFICACION
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	TRANSICION	20	15
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	GRADO 5	20	10
DARIO DE BEDOUT	1	GRADOS 4 Y 5	20	5
JOSE MANUEL RESTREPO (JOMAR)	1	GRADOS 9 A 11	20	15
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	GRADOS 9 A 11	20	15
MANUEL URIBE ANGEL (MUA)	1	GRADOS 9 Y 10	20	10
MARIE POUSSEPIN	1	GRADOS 9 A 11	20	10
MARTIN EDUARDO	1	PRIMARIA	20	5
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	GRADOS 5 Y 6	20	15
LA PAZ	1	GRADOS 7 Y 8	20	10
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	GRADOS 8 Y 9	20	10
PALMAS	1	GRADOS 4 Y 5	20	5
SALADO	1	GRADOS 4 Y 5	20	5
SAN VICENTE	1	GRADOS 6 A 8	20	10

CERTIFICACION 1	1	GRADOS 10 Y 11	N/A	15
CERTIFICACION 2	1	GRADOS 10 Y 11	N/A	15
CERTIFICACION 3	1	GRADOS 10 Y 11	N/A	15
CERTIFICACION 4	1	GRADOS 10 Y 11	N/A	15
CERTIFICACION 5	1	GRADOS 10 Y 11	N/A	15
NIÑOS TALENTO	1			N/A

DISPOSICIONES FINALES

Desde el pasado 30 de mayo se comienza con el proceso de logística con las directivas de las instituciones educativas públicas del municipio con el fin de acordar los pormenores para el despliegue efectivo de la estrategia. Estas reuniones se dejan registradas en el formato de apertura de clubes 2023, en el cual se consignan las particularidades de cada uno de los clubes de las diferentes instituciones educativas del municipio. **(ver anexo actas de inicio clubes de ingles)**

En cada una de estas reuniones se definieron aspectos como: la población a impactar y selección de los estudiantes, los espacios a utilizar para el ejercicio de las sesiones de clase, los planes de estímulos para los estudiantes, los docentes de enlace con cada una de las instituciones, las fechas para la promoción, selección y conformación de los grupos.

Durante las dos semanas subsiguientes nuestro equipo académico comenzó el despliegue de la estrategia visitando cada una de las instituciones con la finalidad de realizar la promoción del programa y la conformación de los grupos de trabajo. Es así como se propone dar inicio a las sesiones de clase de manera progresiva a partir del 4 de julio del año en curso, fecha en la cual la población estudiantil del municipio retorna a las aulas en cada una de sus instituciones.

A la fecha de hoy contamos con un total de 20 clubes de trabajo disponibles en los cuales



se busca atender alrededor de 380 estudiantes de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto está velando por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, se compromete a brindar un monitoreo constante las sesiones de clase, garantizar la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares

asignados. Además de esto, se proyecta comenzar el proceso de selección y perfilación de los estudiantes que participarán del proceso de formación para la preparación de pruebas internacionales.

De toda esta experiencia inicial se desprenden los siguientes aspectos positivos:

- Las sesiones de clases se proyectan con la propuesta del desarrollo de las 4 habilidades comunicativas propias del aprendizaje de una segunda lengua. La propuesta de sesión de clase propone hacer uso tanto del recurso digital y multimedia como del recurso humano para hacerla más dinámica y participativa. Se toma ventaja de los medios tecnológicos para presentar videos, actividades grupales, lecturas, actividades para completar, análisis, debates, comprensión de lectura, audios, juegos, entre otros que permiten la interacción entre los participantes de cada clase.
- La comunidad educativa en general presenta una gran motivación y expectativa frente a la propuesta de inicio de las sesiones de clase de los clubes. Esta expectativa ha llevado a que tanto los docentes, los estudiantes y las familias se acerquen más a las diferentes instituciones educativas, incluyendo a TLS, fortaleciendo la comunicación y las relaciones interinstitucionales entre todas las partes (operador del proyecto, instituciones educativas y familias), involucrando a todos los actores en el proceso de formación en el idioma inglés.
- Se presentan calendarios de trabajo acorde a las necesidades de las instituciones, adaptado la propuesta de sesión de clase a la implementación de recursos digitales. Para este ejercicio, hemos aportado múltiples recursos digitales a nuestros docentes que han permitido la dinamización del proceso de adquisición de lengua en los estudiantes.
- Se ha realizado una propuesta de horarios que beneficien y permitan la mayor comodidad para el ejercicio de las sesiones de clase. Se han diseñado los horarios teniendo en cuenta los tiempos de finalización de la jornada escolar de los estudiantes. Esto se ha realizado con la intención que los usuarios no tengan que realizar desplazamientos antes del inicio de las sesiones de clase, sino comenzar su proceso justo al terminar sus deberes académicos y escolares.
- Debemos resaltar como aspecto positivo la alta demanda en la solicitud de los cupos para el proyecto. Desde la coordinación académica y con las directivas de las diferentes instituciones y sus delegados de enlace, se hace riguroso estudio para la adjudicación del beneficio para la participación en el proyecto.

Estamos atentos a cualquier solicitud presentada por la supervisión del contrato.

INFORME GENERAL DE INICIO DE DESPLIEGUE DE LA ESTRATEGIA DE JULIO 01 DE 2023 A JULIO 31 DE 2023

DISPOSICIONES INICIALES

Hoy en día vivimos en un mundo conectado entre sí. No solo en términos tecnológicos, pues ciertamente internet nos permite una conexión directa con cualquier parte de la tierra, sino también a nivel económico, político, social y cultural. Este proceso, que en las últimas décadas ha acelerado la conexión entre países es lo que conocemos como globalización. Es evidente que solo el manejo de nuestra lengua natal no es suficiente para desarrollarnos en el mundo actual. Progresivamente la lengua inglesa se ha transformado en el idioma de comunicación por excelencia.

Es basados en esta afirmación que el municipio de Envigado apunta al desarrollo de habilidades lingüísticas en su población desde las edades escolares en pro del desarrollo de un pensamiento de interculturalización del individuo y la generación de la percepción de ciudadanía global.

Enmarcados en este postulado, se da inicio en el mes de mayo el despliegue de la estrategia **proyecto clubes de inglés**, la cual busca impactar las 14 instituciones educativas públicas del municipio de Envigado, buscando potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes en el idioma inglés y de la misma forma abrir sus horizontes hacia un mundo multicultural y globalizado.

Se resalta como esta iniciativa parte desde la administración municipal en su plan de desarrollo, y pretende generar **un apoyo extracurricular en el área de inglés en las instituciones educativas oficiales del municipio** en aras de la transformación constante de nuestros niños y jóvenes, y por ende de nuestro municipio mismo.

PRESTACIÓN DEL SERVICIO

El inicio del **proyecto clubes de inglés** se da de manera satisfactoria, paulatina y progresiva. Para garantizar la prestación de servicios según estudios previos y la propuesta presentada, se llevan a cabo diferentes acciones que permiten que el inicio armónico del despliegue de la estrategia.

En un primer momento, se solicitan los espacios para los encuentros iniciales con las directivas de cada una de las instituciones educativas y sus delegados. Como primera medida, se presentan en estos encuentros los resultados positivos obtenidos durante la ejecución de la estrategia en el año 2022. Además de esto, se socializan las metas a alcanzar con cada institución a través de la implementación del **proyecto clubes de inglés**. Es importante resaltar como este encuentro inicial permite la generación de canales de comunicación directos y asertivos entre las instituciones educativas del municipio y el prestador del servicio TLS. Además de esto, estos encuentros estratégicos permiten establecer planes de estímulo y beneficios académicos para los estudiantes que de manera constante y asidua participen activamente del desarrollo del proyecto.

A la fecha, se han ejecutados los encuentros iniciales de asignación de clubes con el 100% de las instituciones educativas del municipio. Esto quiere decir que ya se ha concertado el despliegue de la estrategia en las 14 instituciones del municipio. Este contacto ha permitido establecer las reglas de juego para el despliegue de la estrategia, las necesidades particulares de cada una de las instituciones y la

proyección que tiene cada una de ellas. Esto le permite a nuestra área académica enfocar los procesos formativos en pro del beneficio no solo de la comunidad específica a impactar sino también de la institución en general.

En lo que respecta a la asignación de los cupos y la conformación de los grupos de trabajo, se reporta como en las 14 instituciones se evidencia el compromiso institucional, tanto de las directivas como de los docentes del área específica, pues es con la intervención de ellos y su criterio académico como se realiza la consolidación de los grupos de trabajo. Cada institución se ha comprometido en brindar los listados de los aspirantes a los clubes. Desde la dirección académica de TLS, se brinda el ejercicio de motivación a estudiantes y toma de conciencia tanto a estudiantes como a acudientes y familias con relación a la importancia del beneficio que hoy se les entrega.

Otro punto importante que contribuye al buen desarrollo e implementación de la propuesta en las diferentes instituciones educativas es el **recurso humano**. En TLS nos caracterizamos por poseer docentes capacitados, certificados internacionalmente e idóneos para la realización del ejercicio docente enfatizado en la enseñanza del idioma inglés. En cada una de las instituciones del municipio se asignan los docentes requeridos para dar cumplimiento a la labor. Además de esto, el personal docente antes citado cuenta con el apoyo y seguimiento constante de la dirección académica de la institución. En cabeza de la rectora y el coordinador general, TLS brinda acompañamiento permanente a los procesos que se direccionan tanto dentro como fuera de las aulas de clase. La parte académica de la institución vela por el buen funcionamiento de cada uno de los grupos y se mantiene en constante comunicación con los rectores, coordinadores académicos y de convivencia de cada una de las instituciones del municipio, generando así un equipo de trabajo interdisciplinar que es garante del cumplimiento de los procesos académicos y pedagógicos al interior de las aulas.



En lo que respecta al mejoramiento de la calidad educativa en la prestación del servicio y de la capacitación docente permanente, durante el periodo previo al inicio de las sesiones de clase, la institución propició encuentros de cualificación y evaluación, donde se propuso trabajar con los docentes en la formulación de estrategias para el mejoramiento de las propuestas de trabajo dentro del

aula. Temas como el clima laboral, la dinamización de las sesiones de clase, el uso de los recursos tecnológicos y didácticos fueron los ejes centrales de los encuentros donde nuestros docentes fueron actores activos en la creación de estrategias para el mejoramiento.

En lo que respecta al personal administrativo involucrado en el desarrollo del proyecto, se ha podido evidenciar cómo el equipo académico y de apoyo han presentado un **trabajo articulado** con las directivas y los docentes de enlace de las diferentes instituciones, con el fin de enfocar asertivamente el proceso, contando así con una comunicación constante y efectiva. Este ejercicio ha permitido desarrollar planes de estímulo para los participantes del proyecto que cumplan satisfactoriamente los requisitos de asistencia y desarrollo de habilidades comunicativas. Esta propuesta de estímulos es una garante de la permanencia de los beneficiarios del proyecto en el ejercicio toral del mismo.

ASPECTO METODOLÓGICO

Con relación al componente pedagógico y metodológico, nuestra institución garantiza que nuestras sesiones de clase sean 100% conversacionales y multisensoriales, donde a través de los sentidos nuestros estudiantes inician su proceso de adquisición del idioma de una manera vivencial. Desde la primera sesión de clase, nuestros estudiantes se enfrentan a situaciones comunicativas reales, donde con el acompañamiento del docente y la familia se logran las metas propias de cada nivel, evidenciando el uso del idioma inglés en su vida cotidiana y en su entorno inmediato.

Por otra parte, dentro de la acción pedagógica nuestra institución se rige por los lineamientos planteados por el marco común europeo de referencia, enfocándose en el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas básicas dentro de los diferentes niveles que este comprende. El proceso inicial con los niños busca generar



procesos de fundamentación gramatical y lexical, con el fin de generar un acolchamiento lingüístico que permita la apropiación adecuada del idioma en la medida en que se va avanzando en cada uno de los niveles. Es de destacarse como cada año este proceso nos muestra su efectividad en el reporte de estudiantes que realizan certificación internación y en la superación de la expectativa.

Para el despliegue efectivo de la estrategia, la dirección académica propone múltiples diseños curriculares para el trabajo en las diferentes grupos y niveles, buscando así proponer a los estudiantes planes de trabajo efectivos y acordes a su desarrollo cronológico, psico-social y cognitivo.

En estos diseños curriculares se proponen situaciones, estructura y actividades de producción de clase, las cuales propenden por el desarrollo constante y efectivo de las habilidades comunicativas propias de la lengua.



Además de esto, nuestros docentes proponen múltiples actividades lúdicas y dinámicas para cada uno de los encuentros, conjugando el ejercicio docente de aula con la implementación de herramientas mediáticas y tecnológicas adaptadas al aprendizaje del idioma inglés, con la finalidad de mantener la motivación en nuestros estudiantes y garantizar el aprendizaje del idioma inglés basado

en nuestra propuesta metodológica.

Se evidencia además como el proceso de formación direccionado a los candidatos para la certificación internacional (B1) comienza con el ejercicio de diagnóstico y clasificación con la prueba de simulación. Esto

nos permite determinar si los candidatos presentan el perfil indicado para acceder al proceso de formación, y clasificar así sus niveles iniciales de desempeño con relacion al uso del idioma y el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas básicas.

EVIDENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO

El desarrollo del proyecto de clubes de inglés en las diferentes instituciones educativas del municipio tiene como propósito fundamental brindar apoyo extracurricular en el área de inglés y se generan acuerdos académicos partiendo de las necesidades institucionales.

El proceso de certificación internacional es una propuesta donde se busca desarrollar y potenciar las habilidades comunicativas del idioma inglés en estudiantes de las diferentes instituciones públicas del municipio al punto de generar candidatos para la presentación de pruebas de certificación internacional. En nuestro caso, los docentes de los clubes avanzados proponen actividades de preparación y aprestamiento para la prueba APTIS, prueba avalada y certificada por el British Council.

Con relacion al proceso de certificación internacional, se proyecta entregar 60 estudiantes certificados a través de la prueba internacional APTIS, con un nivel de desempeño mínimo B1. Para el cumplimiento de este compromiso contractual, se destinan entonces 5 grupos de formación enfocados estrictamente en el proceso de preparación para la presentación de dicha prueba.

INFORME DE EJECUCIÓN

Desde el pasado 23 de mayo se comenzó con el proceso de programación docente, diseño curricular, programación de espacios y adecuación, logística con las directivas de las instituciones educativas públicas del municipio con el fin de acordar los pormenores para el despliegue efectivo de la estrategia. Las reuniones se dejan registradas en el formato de apertura de clubes 2023, en el cual se consignan las particularidades de cada uno de los clubes de las diferentes instituciones educativas del municipio. (***ver anexo actas de inicio clubes de ingles***)

En cada una de estas reuniones se definieron aspectos como: la población a impactar y selección de los estudiantes, los espacios a utilizar para el ejercicio de las sesiones de clase, los planes de estímulos para los estudiantes, los docentes de enlace con cada una de las instituciones, las fechas para la promoción, selección y conformación de los grupos.

Durante las dos semanas subsiguientes nuestro equipo académico comenzó el despliegue de la estrategia visitando cada una de las instituciones con la finalidad de realizar la promoción del programa y la conformación de los grupos de trabajo. Es así como se propone dar inicio a las sesiones de clase de manera progresiva a partir del 4 de julio del año en curso, fecha en la cual la población estudiantil del municipio retorna a las aulas en cada una de sus instituciones. A continuación, se presenta a detalle el inicio de cada uno de los clubes en las diferentes instituciones educativas de nuestro municipio, así como los grupos que participan del proyecto dentro de las instalaciones de TLS.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	Martes 8:00 a 12:00	47

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Alejandro Velez Barrientos se resalta el compromiso, compañerismo, sentido de pertenencia y actitud positiva presentada por parte de los estudiantes y padres de familia. El proyecto de clubes de inglés es una propuesta que le ha brindado la oportunidad a los niños del grado preescolar de desarrollar habilidades comunicativas en el idioma. Además de esto les ha abierto posibilidades de socializar y tener momentos de esparcimiento en un contexto de aprendizaje significativo. Los estudiantes que participan de las sesiones de clase en el club se caracterizan por ser curiosos, comprometidos y por poseer habilidades que durante su proceso han mostrado y desarrollado conjuntamente.

Otro aspecto importante a destacar dentro de esta institución es el acompañamiento brindado por las directivas y los docentes pertenecientes al área de humanidades. Puede decirse que este proceso de acompañamiento ha sido muy bueno puesto que siempre se han brindado los espacios y los materiales necesarios para que los chicos aprendan este idioma. Siempre han estado dispuestos para que sus estudiantes estén en contacto con el idioma el mayor tiempo posible y procuran brindar todos los recursos que sean necesarios para el correcto desarrollo de las sesiones de clase de la mejor manera. En lo que respecta al apoyo brindado desde el TLS, siempre se destaca el seguimiento e interés por los estudiantes y sus procesos, por la calidad de las clases y por hacer cumplir las responsabilidades del docente en el salón de clases; tanto el Teacher como el personal administrativo se muestran siempre atentos frente a cualquier necesidad que se presente en pro de mejorar la calidad de aprendizaje tanto para sus estudiantes como docentes.

A la fecha se están atendiendo 47 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	21

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Comercial de Envigado se resalta el interés institucional que se muestra por el aprendizaje del idioma inglés y la importancia que este presenta en el horizonte institucional. Para la institución se tiene establecido un club de trabajo enfocado al apoyo de la básica primaria. Desde la reunión inicial con las directivas, se detectó que en la sede Pio XII existe gran necesidad de generar apoyo en el proceso de formación en el idioma inglés. Es por esto que desde las directivas se toma la decisión de impactar con el proyecto de clubes de ingles los grados cuartos y quintos de la básica primaria en esta sede.

En este orden de ideas se debe destacar el compromiso que ha presentado la coordinadora de la sede, quien se ha apersonado de manera muy comprometida con el desarrollo del proyecto, la asignación de los cupos y la permanencia de los estudiantes en el proyecto. Se ha hecho extensiva la invitación a las familias para incrementar aún más el compromiso para con el proyecto.

A la fecha se están atendiendo 21 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA DARIO DE BEDOUT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	16

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Dario de Bedout se presenta como una institución con un gran interés en el desarrollo de los proyectos extracurriculares. Las directivas le apuestan a la formación de los chicos desde la base, por lo cual se asigna el club a los niños de básica primaria.

Nuestra Teacher reporta que las sesiones de clase se desarrollan de manera armónica y efectiva. El grupo es homogéneo, compacto y se muestra en crecimiento constante.

Con relación al apoyo y a la participación de la institución educativa en lo que respecta al adecuado funcionamiento del proyecto, se destaca el apoyo de los docentes del área de inglés, quienes apoyan la participación de los estudiantes en los clubes de inglés y brindan los estímulos académicos a los estudiantes por la participación activa en las clases. Se resalta como desde el área de inglés los docentes nos reportan los avances de los chicos que participan del proyecto, haciendo que el impacto hacia la comunidad sea muy positivo. Como directivos de TLS esperamos poder continuar con este apoyo para poder así hacer que la propuesta se muestre en la institución como una iniciativa significativa que busca el mejoramiento de la calidad en el servicio educativo para todos los integrantes de la comunidad educativa y de la zona en general.

A la fecha se están atendiendo 16 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RESTREPO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Jose Manuel Restrepo se viene desarrollando la propuesta de trabajo con el club de inglés de una manera efectiva. El club asignado para la institución se destaca por tener un gran apoyo de las familias, lo cual se ve reflejado en la constancia en las asistencias y en la participación en las actividades propuestas en las sesiones de clase. Este grupo, compuesto por estudiantes de los grados decimo y undécimo evidencian un avance progresivo en el desarrollo de las habilidades comunicativas propias del idioma inglés.

Un aspecto a resaltar en este punto es la buena labor, colaboración y compromiso presentados por la docente Beatriz Arango, quien como enlace académico procura que los estudiantes estén comprometidos con la asistencia a sus sesiones de clase y además brinda los estímulos acordados a quienes participan activamente de los procesos de formación. Se destaca además el apoyo institucional en cabeza de las directivas, quienes le dan al proyecto la importancia que este requiere

A la fecha se están atendiendo 19 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL DE LA CALLE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

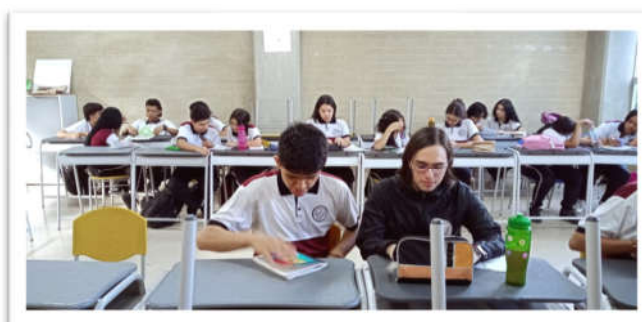
La Institución educativa Jose Miguel de la Calle se ha caracterizado durante los últimos años por mostrar un gran interés en los procesos de formación en lengua extranjera. Desde las directivas de la institución se han realizado grandes esfuerzos para que la mayor parte de los estudiantes de la comunidad educativa participen de manera activa en los procesos de mejoramiento y adquisición del idioma inglés.

Es por esta razón que para la vigencia 2023, el programa de clubes de inglés busca impactar a los estudiantes de los grados decimo y undécimo que muestran interés por el desarrollo continuo de las habilidades comunicativas en el idioma inglés. Este club que está conformado por los estudiantes de los grados superiores es sobresaliente por el compromiso y la alegría con la cual estos estudiantes atienden sus clases.

Como institución operadora del proyecto de clubes de inglés, es muy gratificante poder contar con directivas y docentes que están altamente comprometidos con el desarrollo de los procesos de bilingüismo en el municipio, que se apropian de las propuestas en miras del mejoramiento institucional y comunitario

A la fecha se están atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	27

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa La Paz se caracteriza por mostrarse siempre presta a los procesos de formación en inglés al interior de la misma. Gracias al desarrollo del proceso durante los últimos años se ha podido evidenciar cómo el trabajo en el área de inglés apunta a fortalecer las habilidades comunicativas del idioma. Es por esto que el proyecto de clubes de inglés para este año busca beneficiar un grupo seleccionado de estudiantes de los grados séptimo y octavo, potenciando así el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma inglés.

Se destaca como los estudiantes que participan de las sesiones de clase asisten asiduamente a sus encuentros, participan activamente de las actividades propuestas por el Teacher y toman el mayor provecho del beneficio brindado por la administración local. En lo que respecta a las directivas de la institución, se destaca como brindan los espacios adecuados para la correcta ejecución del proyecto.

Para finalizar, se debe destacar la apertura que se ha presentado por parte del equipo docente de la institución durante este año. Gracias a la gestión realizada por las directivas, y los enlaces académicos interinstitucionales generados se ha podido observar un buen funcionamiento del proyecto en la institución. Desde la coordinación académica continuamos con el proceso de monitoreo a la permanencia garantizando que tanto estudiantes como familias puedan aprovechar al máximo de las propuestas municipales en pro del beneficio de nuestros niños y jóvenes.

A la fecha se están atendiendo 27 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA LAS PALMAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Las Palmas se caracteriza por ser una institución que lidera y apoya proyectos que buscan el mejoramiento de la población que se encuentra en la zona rural del municipio. El rector de la institución se muestra siempre atento y activo para apoyar todas las iniciativas que reflejen el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa. En lo que respecta al proyecto de clubes de inglés, la institución en cabeza de las directivas, apoyan de forma permanente el proyecto de profundización en inglés propuesto por el municipio de Envigado. Se destaca como el rector de la institución se refiere al proyecto de clubes de inglés como una estrategia para garantizar la permanencia de los estudiantes en la institución y una forma de aprovechar el tiempo libre en actividades de formación académica y personal.

Para el año 2023, se dispone entonces un club de formación para la institución, comprendido por niños de los grados tercero y cuarto. Se resalta como estos chicos vienen de un proceso de continuidad, lo cual ha permitido que los resultados en el desarrollo de las habilidades comunicativas sean muy favorables.

A la fecha se están atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	21

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa Leticia Arango de Avendaño es uno de los ejes fundamentales en el proceso del bilingüismo en nuestro municipio. En el marco del proyecto “I am Education” y en miras al fortalecimiento del idioma inglés al interior de la institución se desarrolla un club de trabajo para el fortalecimiento del idioma inglés. Este club de trabajo impacta los grados octavo y noveno. Este grupo se caracteriza por llevar varios años de formación en el proceso de aprendizaje del idioma inglés a través del proyecto de clubes de ingles, por lo cual es un grupo que muestra gran desempeño en el uso del idioma ingles

Se debe resaltar como las directivas de la institucion se han vinculado de manera directa en el proceso de ejecución del proyecto. En reuniones previas con las directivas se socializaron los aspectos metodológicos y curriculares a ser implementados en el club de ingles con el fin de generar un proceso de transversalización de las propuestas. Esto con la finalidad de aprovechar al máximo el recurso brindado por la administración local en pro del fortalecimiento institucional.

Las coordinaciones de ambas instituciones permanecen en constante comunicación a fin de brindar un excelente seguimiento tanto en el aspecto academico como en el aspecto operativo y comportamental.

A la fecha se están atendiendo 21 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIÉRCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Debe iniciarse el reporte de la institución Manuel Uribe Ángel resaltando como a través del tiempo se ha podido evidenciar el fortalecimiento y permanencia de la población estudiantil en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua, así como la participación de las directivas en el desarrollo del proyecto. Los estudiantes que se han vinculado al proceso evidencian un excelente desarrollo de las habilidades comunicativas en la segunda lengua.

Para este año, las sesiones de clase se están llevando a cabo al interior de las instalaciones de la institución educativa. Las directivas se han mostrado prestos para brindar los espacios necesarios para el efectivo desarrollo de las clases. El club de inglés está integrado por estudiantes de los grados noveno y décimo. Estos chicos manifiestan que el club es la oportunidad para mejorar sus habilidades comunicativa y al mismo tiempo aprovechar el tiempo libre en el aprendizaje de una nueva lengua.

A la fecha se están atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA MARIE POUSSEPIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Marie Poussepin se destaca por ser una institución que se empeña en el fortalecimiento del idioma inglés en sus estudiantes, específicamente en los chicos de los grados superiores. Los estudiantes que participan del proyecto pertenecen a los grados **decimo y undécimo**, y son un grupo consolidado que está activo en el proyecto desde el año pasado, lo cual hace que sea un grupo maduro, compacto y con un nivel de inglés que está siempre en ascenso. Además de esto, se debe resaltar como el proceso académico en el club de inglés tiene una incidencia directa en el proceso académico de los estudiantes, pues gracias al enlace interinstitucional que se ha podido crear con entre las instituciones, los estudiantes gozan de beneficios académicos en el área de inglés. Esto ha sido un agente positivo para la permanencia y participación de los estudiantes en el proyecto.

Además de esto, se puede evidenciar como el equipo directivo de la Maria Poussepin se encuentra altamente comprometido con el desarrollo del proyecto de clubes de inglés. Esperamos poder seguir contando con el apoyo del equipo directivo para que esta iniciativa se convierta en una de las experiencias de aprendizaje más significativas de la institución.

A la fecha se están atendiendo 22 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA MARTIN EDUARDO RIOS LLANOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CRUZ DEL PORVENIR	1	KIDS	MIÉRCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	21

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Al igual que en la IE Las Palmas, la institución educativa Martín Eduardo Ríos Llanos, en su sede Cruz del Porvenir se caracteriza por ser una institución que lidera y apoya proyectos que buscan el mejoramiento de la población que se encuentra en la zona rural del municipio. Para este año se propone la conformación de un club de trabajo que busca fortalecer los procesos de formación en inglés en los niños de la básica primaria. Para poder realizar este cometido, las directivas de la institución se han comprometido con la ejecución del proyecto. Se realizó reunión con los padres de familia de la sede que estaban interesados en el proceso de formación en inglés y que contaban con los medios o la facilidad para cubrir los desplazamientos de los niños luego de terminar las clases.

Se debe destacar el compromiso adquirido por las familias, garantizando la asistencia de sus hijos a las sesiones de clase. Es realmente satisfactorio para nosotros como operador del proyecto ver el compromiso de más familias y la motivación que le comunican a sus niños para con el proceso de formación en inglés. Se destaca además de esto la excelente intervención de las directivas de la institución en lo que respecta a la logística para el inicio del proyecto, la disposición de los espacios y materiales necesarios para el desarrollo del proyecto y la motivación frente a la participación en las sesiones de clase.

A la fecha se están atendiendo 21 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

la Institución educativa Normal Superior de Envigado se destaca por ser uno de los ejes fundamentales en el proceso del bilingüismo en nuestro municipio. En el marco del proyecto “I am Education” y en miras al fortalecimiento del idioma inglés al interior de la institución se desarrolla el proyecto de clubes de ingles teniendo como foco los grados quinto y sexto. Este grupo de grados es elegido pues se busca continuar con el proceso de formación de los niños que llevan haciendo parte del proceso desde hace ya mas de tres años. Dada la continuidad de los niños en el proceso, este grupo se muestra como un grupo con un muy buen nivel de inglés, que continua con su proceso de formación sin pausa.

Por el momento, las sesiones de clase se están llevando a cabo dentro de las instalaciones de TLS en jornada extracurricular. Las directivas de la insititucion hacen la solicitud de manera formal para que se realicen las sesiones de clase de manera temporal por fuera de la planta física de la institucion. De manera muy comedida y con toda la disposición, TLS abre sus puertas para atender a los niños pertenecientes al club de inglés de Normal, garantizando el ejercicio efectivo del proyecto en la insititucion.

Como aspecto significativo en esta institución se hace mención nuevamente del excelente enlace realizado con las directivas. Tanto el rector Pedro Rivera como las coordinadoras Margarita Rendon y Maria Eugenia Vanegas se muestran altamente comprometidos con la ejecución del proyecto de clubes de inglés, dando un gran reconocimiento y valor a nivel institucional. Como operadores del proyecto queremos expresar el deseo de poder seguir siendo el apoyo institucional en el desarrollo de las iniciativas de bilingüismo.

A la fecha se están atendiendo 20 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA EL SALADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa El Salado se caracteriza por presentar una propuesta educativa revolucionaria, basada en el trabajo por proyectos pedagógicos y de aula. El aprendizaje del idioma inglés sigue siendo uno de los ejes transversales en el desarrollo de los proyectos al interior de la institución. Para este año el proyecto de clubes de inglés se retoma basándose en el fortalecimiento del idioma inglés en el ciclo de básica primaria. Basados en esta iniciativa institucional, se crea un grupo de niños de los grados cuarto y quinto. El grupo se caracteriza por su dinamismo, alegría y disfrute de las sesiones de clase, así como por su compromiso y asistencia constante a las sesiones de clase. Se debe destacar que para el inicio del proyecto las directivas de la institución permitieron un espacio con las familias de los niños a participar en el proceso. Esto llevó a que el proyecto no solamente fuera considerado en la institución sino también que este se extendiera a las familias, generando así un gran compromiso en lo que respecta a las asistencias y a la participación de los niños.

La coordinación de la institución facilita los espacios para la ejecución del proceso y viabiliza la permanencia de los estudiantes en la institución al finalizar su jornada escolar. Agradecemos enormemente el apoyo brindado por las directivas de la institución y de las maestras encargadas de los niños, pues siempre propician los espacios y momentos acordes para que los niños del Salado pudieran beneficiarse de manera constante de la iniciativa municipal.

A la fecha se están atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	21

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa San Vicente De Paul se lleva a cabo el proyecto de clubes de inglés con el objetivo el fortalecimiento del área de inglés dentro de la institución. La propuesta de formación para esta institución se fundamenta siempre en la potenciación y mejoramiento de las habilidades comunicativas de los estudiantes en el ciclo educativo de básica secundaria. Para la vigencia 2023 se proyecta un grupo de estudiantes que vienen en el proceso de formación durante varios años, lo cual caracteriza al grupo por tener un muy buen nivel de ingles y lo muestra en un proceso de aprendizaje del idioma siempre ascendente.

Se destaca claramente el compromiso por parte de las directivas de la institución, quienes de manera constante brindan retroalimentación sobre el desarrollo y los resultados del proceso. Además, debe resaltarse el apoyo de los docentes encargados del área en la institución, pues siempre propician un canal de comunicación directo y asertivo para garantizar el éxito del proceso.

A la fecha se están atendiendo 21 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROCESO DE CERTIFICACION INTERNACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CERTIFICACIÓN	1	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 1:00 A 3:00	18
CERTIFICACIÓN	2	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 3:00 A 4:00	25
CERTIFICACIÓN	3	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	12
CERTIFICACIÓN	4	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	17
CERTIFICACIÓN	5	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	16

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En este orden de ideas, el proyecto de clubes de inglés, impulsado por la administración local y a través de la secretaria de educación del municipio de Envigado propone por medio del operador del proyecto de clubes de inglés **TLS** certificar un número de 60 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas públicas del municipio en la prueba internacional APTIS, avalada por el British Council en el nivel intermedio **B1**.

Para el cumplimiento de esta meta, desde la propuesta de los clubes de inglés se diseñan diferentes grupos de trabajo con un propósito específico: el desarrollo y la potenciación de las habilidades comunicativas básicas en el idioma inglés que los estudiantes ya han comenzado a adquirir. Para ejecutar de manera efectiva esta iniciativa, se toman instituciones como la Alejandro Vélez Barrientos, Normal Superior De Envigado, Jose Miguel de la Calle, Jose Manuel Restrepo, La Paz, San Vicente de Paul, Manuel Uribe Ángel Darío de Bedout, y Leticia Arango para formar grupos consolidados, cuyo único objetivo final es la preparación de los estudiantes para la presentación y superación de la prueba. En este proceso no solamente se busca mostrar a los estudiantes el funcionamiento de la prueba, sino además el desarrollo de manera avanzada de las habilidades comunicativas propias del idioma inglés. Aunque la meta contractual es poder evidenciar habilidades comunicativas en el nivel B1 según el marco común europeo de referencia, se tienen grandes expectativas de alcanzar resultados mayores.

Se definen entonces 5 grupos de trabajo, los cuales asisten a las instalaciones de TLS para su proceso de formación. La intención que los estudiantes asistan a TLS es generar un gran compromiso con el proceso, así como un ambiente de inmersión total en el idioma, para lograr así el desarrollo del máximo potencial de los estudiantes.

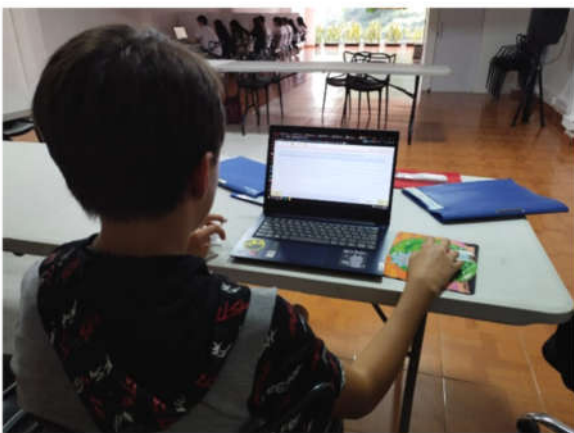
PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



Al igual que los demás estudiantes, se ha propuesto que estos chicos tengan reconocimiento en sus instituciones dentro de la asignatura, buscando incrementar los procesos de motivación y permanencia. Otro punto positivo con el desarrollo de las sesiones de clase con los estudiantes de certificación internacional es el rol que se le ha brindado a las familias. Desde TLS se ha generado un gran compromiso por parte de los padres de familia. Esto ha ayudado a que los estudiantes inmersos en los procesos tomen más conciencia frente a la importancia del proceso al cual pertenecen.

A la fecha se están atendiendo 88 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Estos 88 jóvenes se encuentran en el proceso de formación y preparación para la presentación de la prueba de certificación internacional

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



GRUPO DE NIÑOS TALENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	ASIGNADO DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD DEL USUARIO	8

El equipo de niños talentos es un grupo compuesto por diferentes niños y jóvenes de nuestro municipio que hacen parte del laboratorio creativo del municipio de envigado. Son un grupo heterogéneo, tanto en edades como en nivel de desarrollo de la lengua y necesidades. Dadas estas características específicas, se procedió a hacer el llamado a cada uno de los acudientes de los chicos para realizar un ejercicio de entrevista, nivelación e identificación de necesidades particulares en lo que respecta al aprendizaje de la lengua inglesa. Es por esto que, de acuerdo a los resultados obtenidos en cada una de las entrevistas, se delimita un grupo de trabajo específico para cada usuario. Además de esto se detectó que la mayoría se presenta activo en múltiples proyectos municipales y actividades extracurriculares. Es por esto que fue necesario el ajustar días y horarios de manera particular en cada uno de los casos.

Se reporta entonces como de manera satisfactoria se da inicio a los procesos de formación en inglés con los estudiantes de este grupo de niños talento. Las familias expresan gran gratitud y satisfacción por la oportunidad que la administración local presenta para adelantar los procesos en la formación bilingüe de estos chicos.

Como operadores del proyecto esperamos seguir cumpliendo con las expectativas de estos niños y jóvenes.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



DISPOSICIONES FINALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	MARTES 8:00 a 12:00	47
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	21
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	16
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	19
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	20
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	27
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	21
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	20
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22
MARTIN EDUARDO RIOS	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	21
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	20
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	21
CERTIFICACIÓN	1 AL 5	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	88
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	A CONVENIR	8
TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS				421

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



A la fecha de hoy contamos con un total de 20 clubes de trabajo disponibles en los cuales se atienden 421 estudiantes de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto está velando por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, y además esta comprometida con el monitoreo constante las sesiones de clase, garantiza la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. Además de esto, se comienza el proceso de selección y perfilación de los estudiantes que se encuentran vinculados al proceso de formación para la preparación de pruebas internacionales.



De toda esta experiencia inicial se desprenden los siguientes aspectos positivos:

- Las sesiones de clases se proyectan con la propuesta del desarrollo de las 4 habilidades comunicativas propias del aprendizaje de una segunda lengua. La propuesta de sesión de clase propone hacer uso tanto del recurso digital y multimedia como del recurso humano para hacerla más dinámica y participativa. Se toma ventaja de los medios tecnológicos para presentar videos, actividades grupales, lecturas, actividades para completar, análisis, debates, comprensión de lectura, audios, juegos, entre otros que permiten la interacción entre los participantes de cada clase.
- La comunidad educativa en general presenta una gran motivación y expectativa frente a la propuesta de inicio de las sesiones de clase de los clubes. Esta expectativa ha llevado a que tanto los docentes, los estudiantes y las familias se acerquen más a las diferentes instituciones educativas, incluyendo a TLS, fortaleciendo la comunicación y las relaciones interinstitucionales entre todas las partes (operador del proyecto, instituciones educativas y familias), involucrando a todos los actores en el proceso de formación en el idioma inglés.
- Se presentan calendarios de trabajo acorde a las necesidades de las instituciones, adaptado la propuesta de sesión de clase a la implementación de recursos digitales. Para este ejercicio, hemos aportado múltiples recursos digitales a nuestros docentes que han permitido la dinamización del proceso de adquisición de lengua en los estudiantes.
- Se ha realizado una propuesta de horarios que benefician y permitan la mayor comodidad para el ejercicio de las sesiones de clase. Se han diseñado los horarios teniendo en cuenta los tiempos de finalización de la jornada escolar de los estudiantes. Esto se ha realizado con la intención que los usuarios no tengan que realizar desplazamientos antes del inicio de las sesiones de clase, sino comenzar su proceso justo al terminar sus deberes académicos y escolares.
- Debemos resaltar como aspecto positivo la alta demanda en la solicitud de los cupos para el proyecto. Desde la coordinación académica y con las directivas de las diferentes instituciones y sus delegados de enlace, se hace riguroso estudio para la adjudicación del beneficio para la participación en el proyecto.

Estamos atentos a cualquier solicitud presentada por la supervisión del contrato.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



REPORTE DE HORAS EJECUTADAS

mes	horas
Mayo	41
Junio	151
Julio	430
total	662

CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURÍDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.580, en mi condición de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900687974-1 , debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Aburra Sur certifico el pago de los siguientes aportes a mis empleados y así mismo del personal con contratación de prestación de servicios que presta sus servicios en este proyecto, correspondientes a los sistemas de salud, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentación de mi propuesta para el presente proceso de selección. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia.

Dada en Envigado, a los (06) días del mes de Septiembre de 2023.



DIANA MARCELA CORREA SUAZA

Representa Legal